

RELATORIO MENSAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A- DADOS DA ORGANIZAÇÃO						
					Mês de Atendimento: Fevereiro/2020	
Termo de Colaboração Número: 008/2018			Início: 09/03/2018		Término: 09/03/2023	
I- Identificação						
Nome da Organização: Instituição Cidade dos Meninos “Maria Imaculada”						
Endereço: Rua Batávia				Nº 280		
Bairro: Parque Novo Oratório		Município: Santo André		CEP: 09260-020		
Telefone: 4472-2146		E-mail: cj@cidademeninos.org.br		Site: http://www.cidade-meninos.org.br		
CNPJ: 15.542.175/0001-06						
CMAS: 129/13						
CMDCA: 159/18						
CEBAS: 71000.058837/2014-08						
CNAS: Não há registro, pois o órgão não é um certificador.						
Utilidade Publica Municipal – Lei nº.10.064 de 23/05/2018						
Utilidade Publica Estadual - Em processo						
Utilidade Publica Federal – Revogada pela Lei Federal 13.204/2015						
II – Responsável						
Nome do Representante Legal: Carlos Alberto Alborguete						
Função: Procurador						
Nome do Responsável Técnico: Silmara de Fátima Cavalcante Parizotto						
Função: Coordenadora de Programa Sócio Educativo						
III- Programa Desenvolvido						
Programa Registrado no CMDCA (x) Sim Não ()						
Nome do Programa Registrado: Centro da Juventude: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos						
Público Alvo: Crianças e adolescentes						
Horário de Atendimento: segunda a sexta-feira das 06h45min às 18h00min						
Meta de Atendimento: 200 crianças e adolescentes						
CRAS de Referência: Centro						
IV- Objetivo Conveniado Previsto no Plano de Execução da Organização						
Desenvolver ações socioeducativas com 200 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de idade, a fim de contribuir no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, bem como o estímulo ao protagonismo e ao exercício da cidadania.						
B- DADOS QUANTITATIVOS MENSAIS						
Nº de Vagas Conveniadas		Nº de Vagas Executadas		Nº de Inserções Realizadas	Nº de Desligamento	Permaneceram
200		200				200
Atividade		Nº de Pessoas Atendidas	Nº de Famílias	Nº de Profissionais Envolvidos	Categoria dos Profissionais	Carga Horária Frequência Semanal
Oficina de violão		100	00	01	Professor de violão	5hs/ 1X

Oficina de teclado	100	00	01	Professor de teclado	5hs/ 1X
Oficina de percussão	200	00	01	Professor de percussão	4hs/ 2X
Oficina de Dança	200	00	01	Professora de dança	4hs/2X
Oficina de Teatro	200	00	01	Professor de teatro	6hs/1X
Oficina de crochê	75	00	01	Voluntaria	5hs/1X
Oficina de contação de história	50	00	01	Voluntaria	2hs/1X
Natação	200	00	01	Professora de Educação Física	5h20min / 1X
Atividade Física	200	00	01	Professor de Educação Física	8 horas /1X
Oficina de Informática	200	00	01	Técnico em informática	9hs/1X

Motivos Desligamentos

Quantidade

Mudança de Município

Idade Superior

Desistência

Transferido para outra Organização

Outros:

Total desligamento:

VI – Acompanhamento Familiar

Atendimento Individual

Visita Domiciliar

Encontros Grupais

Nº de Famílias	Nº de Atendidos	Nº de Visitas	Nº de Famílias Atendidas nas Visitas Domiciliares	Nº de Encontros Realizados	Atividades Grupais	Atividades Recreativas	Oficinas
141	200	7	7	1			

VII – Origem dos Encaminhamentos

Centro de Referência Assistência de Social - CRAS

3

Centro de Referência Especializado de Assistência Social CREAS

Conselho Tutelar

2

Outros Serviços

VIII – Encaminhamentos Realizados

	Encaminhados	Incluídos	Não Aderiu	Aguarda Vaga
Centro de Referência Assistência de Social - CRAS	3			

Centro de Referência Especializado de Assistência Social CREAS				
Outros				2

IX – Perfil dos Atendidos

Sexo	Feminino	Masculino	Total
	79	121	200

Raça	Gênero	Branca	Amarelo	Parda	Negra	Indígena
	Masculino	48	28	24	21	0
	Feminino	29	16	15	19	0
	Total	77	44	39	40	0

Idade	Gênero	6 a 9	10 a 13	14 a 17	Total
	Masculino	74	42	5	121
	Feminino	48	30	1	79
	Total	122	72	6	200

Escolaridade	Gênero	Sem Escolaridade	Ensino Fundamental Incompleto	Ensino Fundamental Completo	Ensino Médio Incompleto	Ensino Médio Completo
	Masculino		116		5	
	Feminino		78		1	
	Total		194		6	

	Frequentando	Não frequentando	Retornou os estudos
06 a 09 anos	122		
10 a 13 anos	72		
14 a 17 anos	6		

X – Relatório de Atividade Socioeducativo

Oficina: Violão

Nome do Responsável: José Ribamar Rodrigues

Tema: Introdução ao violão e seus estilos musicais.

Objetivo: Criar neles uma grande dimensão sobre o violão.

Estratégia: Comecei a primeira aula explicando cada parte do violão e suas seguintes funções, e aos poucos cada criança foi pegando o violão no colo e desenvolvendo uma batida simples. E por fim aprendemos uma canção que se chama “Hey, pai”, com acordes simples e ritmos com tempo demorado.



Foto I



Foto II

Oficina: Teclado

Nome do Responsável: José Ribamar Rodrigues

Tema: Vivências Culturais.

Objetivo: Criar junto aos usuários um trabalho diferenciado.

Estratégia: Fizemos a apresentação do instrumento às crianças, manusearam o instrumento e esclarecemos as dúvidas das crianças.



Foto I



Foto II

X – Relatório de Atividade Socioeducativo

Oficina: Contação de história

Nome do Responsável: Marcelina Aparecida Carniel

Temas:

1. Sobre o que você gostaria de conversar?
2. As férias

Objetivo:

1. Desenvolver a imaginação, criatividade, interpretação;
2. Desenvolver o hábito da leitura.

Estratégia:

Integrar os usuários, eles serão os protagonistas no primeiro momento falando um pouco sobre o que fizeram nas férias e outros momentos que queiram compartilhar.



Foto I



Foto II

X – Relatório de Atividade Socioeducativo

Oficina: Educação física



Nome do Responsável: Vinicius De Oliveira Batista



Tema: Jogos Cooperativos.

Objetivo: Proporcionar aos usuários integração e entretenimento.

Estratégia: Vivenciar através da ludicidade momentos em grupo, oportunizando jogos e brincadeiras.



X – Relatório de Atividade Socioeducativo	
Oficina: Natação	Nome do Responsável: Gabrielle Dantas de Oliveira Marques
Tema: Exercícios Lúdicos.	
Objetivo: Trazer a criança e o adolescente para o ambiente aquático.	
Estratégia: Trazer o aluno de uma forma lúdica e educativa para natação e dentro da parte lúdica trazer vivências na natação e por meio disso trabalhar os nados com os alunos, começando com exercícios educativos e lúdicos para maior sociabilização.	
 <p>Foto I</p>	 <p>Foto II</p>

X – Relatório de Atividade Socioeducativo	
Oficina: Percussão	Nome do Responsável: Antônio Carlos Pereira
Tema: Novo ciclo.	
Objetivo: Apresentar todos os usuários.	
Estratégia: Proporcionar integração à todos os usuários do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, desenvolvendo junto ao grupo atitudes de companheirismo e afetividade.	
 <p>Foto I</p>	 <p>Foto II</p>

X – Relatório de Atividade Socioeducativo	
Oficina: Dança	Nome do Responsável: Ângela Rosaria Ferreira Belintani.
Tema: Autoestima e Autoconfiança.	
Objetivo: Proporcionar aos integrantes segurança, força, determinação e confiança para a execução dos movimentos de dança.	
Estratégia: Dinâmica que sugere aos integrantes a análise das afirmações: Eu quero, eu posso, eu consigo.	



X – Relatório de Atividade Socioeducativo

Oficina: Inclusão digital. **Nome do Responsável:** Rogério Pedroso

Tema: O cotidiano e o mundo digital.

Objetivo: Ampliar o universo informacional dos usuários.

Estratégia: Utilizar da inclusão digital para realizar pesquisas e adquirir conhecimentos.



X – Relatório de Atividade Socioeducativo

Oficina: Crochê **Nome do Responsável:** Néla Trassado Trevisan

Tema: Criar e incentivar.

Objetivo:

1. Desenvolver coordenação motora;
2. Desenvolver criatividade e habilidade dos usuários;
3. Proporcionar visibilidade aos trabalhos desenvolvidos pelos usuários.

Estratégia: Apresentar a oficina aos usuários incentivando os mesmos a participarem.



X – Relatório de Atividade Socioeducativo

Oficina: Teatro **Nome do Responsável:** Daiane Gomes de Oliveira

Tema: Arte de se expressar.

Objetivo: Considerar o que trazem consigo.

Estratégia: Utilizando do momento de relaxamento, em que nos atentamos a respiração e a uma música calma de fundo, todos se animam ao subirem ao placo para improvisar uma cena.



Foto I

Foto II

Resumo das atividades realizadas pelas crianças e adolescentes mediados pelas educadoras:

CJ Amarelo (Mini CJ) 6 e 7 anos

Iniciamos o projeto desse semestre falando sobre “A cápsula do tempo” estamos abordando sobre o tempo histórico e tempo cronológico para melhor compreensão estamos realizando atividades e dinâmicas que ficam mais fácil para compreender a diferença.

Para comemorarmos o carnaval realizamos um baile, onde as crianças vieram fantasiadas, cada um trouxe um pratinho, tivemos salgados, doces e refrigerantes, nessa festa também realizamos escondido com as crianças a festa surpresa para comemorarmos o aniversário da Silmara e da Fernanda Bugada, em seguida fomos ao salão dançar ao som da percussão.

Para a parada interna desse mês tivemos a participação de nossas crianças, no dia anterior, foi entregue a cada um, um cartãozinho onde eles tinham que escrever e desenhar mensagens de gratidão. A entrega desses cartões foi num delicioso café da manhã na parada interna, todos que participaram desse momento receberam uma linda mensagem das crianças e adolescentes que fizeram a grande diferença em nosso dia, e como retribuição e agradecimento, todos os envolvidos irão ter que fazer uma mensagem e entregar pessoalmente para as suas respectivas crianças.

Durante este mês as crianças participaram das oficinas de flauta, dança, teatro, percussão e fizeram atividades como natação e educação física alcançando os objetivos propostos pelos professores de cada oficina.

CJ Azul – 8 e 9 anos

No presente mês foram trabalhadas diversas atividades para desenvolver nas crianças habilidades de convivência, autonomia, criatividade e motricidade.

As oficinas ofertadas, agora consideradas com o grupo todo e com a presença da educadora, estão contribuindo ainda mais com o aprendizado e o desenvolvimento do grupo. Questões como timidez, ansiedade e o medo, foram melhores superados para algumas crianças que tinham muita dificuldade de compreender a linguagem dosicineiros para realizar o que era pedido. Também para as crianças que possuem muita dificuldade de concentração e compreensão, a participação da educadora, permite a intervenção na aula, no comportamento inadequado da criança e até na maneira de abordar a didática aplicada, garantindo que questões pedagógicas sejam aplicadas e levadas em conta.

Sobre o projeto do semestre: “Tempo Histórico”, foram desenvolvidos a leitura e interpretação de textos sobre a origem do tempo cronológico na Terra, sobre a formação dos planetas e do sistema solar, além da contagem e do referencial dos dias do ano, meses e semanas.

Realizamos também um café comunitário no dia que comemoramos o carnaval. Todos puderam vir fantasiados para o baile de músicas carnavalescas, após fizemos a partilha dos alimentos contribuídos pelas famílias, em um momento de descontração, diversão e consideração ao próximo.

Terminamos o mês montando a nossa maquete dos planetas, cada mesa fez o seu planeta, todos serão fixados na parede da sala para representar as proporções de cada um, a posição que ocupam em relação ao sol e a comparação dos anos ou dias terrestres que cada um possuem.

As crianças exploraram os diversos espaços da instituição; brincaram na quadra de futebol, na quadra de basquete, gramado do Asa, brincaram na sala com os brinquedos e jogos, com massinha de modelar, brincadeira da cidade dorme, força e soletrando.

A carnafolia foi realizada com todos os grupos do CJ reunidos, cada sala foi responsável por colaborar com um prato para nosso momento de confraternização. Vieram fantasiados e dançaram ao som da percussão da cidade dos meninos, onde algumas das crianças mesmo tocaram. Como gesto concreto arrecadamos alimentos não perecíveis, que serão revertidos a famílias em estado de vulnerabilidade.

CJ Verde – 10 e 11 anos

As crianças exploraram os diversos espaços da instituição. Foi promovido o acesso a programações culturais, de lazer, de esporte e ocupacionais. As crianças participaram

das oficinas de teatro, violão, dança e percussão. E também, participaram de atividades durante a Natação e momentos de lazer nos parques, gramado e quadra. Durante as atividades de Natação e as atividades na quadra, as crianças praticaram esportes, exercitando habilidades motoras e capacidades físicas, como coordenação, equilíbrio, agilidade, força, entre outros. Os momentos de lazer proporcionaram para as crianças bem-estar, contato com a natureza e convívio social, bem como, brincadeiras ao ar livre, onde as crianças experienciaram brincadeiras de roda, cantigas, e brincadeiras em equipes.

Durante o mês de fevereiro, as crianças realizaram atividades do projeto, trabalhando com textos e parlendas referente ao tema do projeto “Cápsula do Tempo – Tempo Histórico”. Foram realizadas atividades como ditado falado, desenhos projetados em papel quadriculado, com o objetivo de instigar a criatividade e precisão. Também foi trabalhado a leitura e a definição do tempo, ou seja, como surgiram as primeiras medidas do tempo.

Foi aprimorado o conhecimento sobre “tempo histórico x tempo cronológico”, (apontando suas peculiaridades). Para um melhor aproveitamento sobre as características do tempo cronológico, foi abordado sobre o relógio analógico, as crianças aprenderam a dinâmica do horário no respectivo relógio. E também, foi realizada uma atividade sobre o calendário, especificamente do mês de fevereiro, com a montagem dos dias dentro dos respectivos dias da semana e também, foi feita menção ao ano bissexto.

A partir de um texto sobre brincadeiras antigas, foi possível reproduzir registros através de desenhos de brincadeiras antigas e brincadeiras atuais.

As crianças participaram da festa de aniversário de uma colega do grupo. Durante a festa, as crianças se divertiram, brincaram, partilharam o alimento e celebraram a vida junto com a colega.

Houve a introdução de um novo colega no grupo, as crianças o receberam de forma acolhedora. Através de dinâmicas e rodas de conversa, foi possível aprimorar o fortalecimento de vínculos entre as crianças.

Foi realizada uma festa carnavalesca, com pinturas faciais, fantasias, brincadeiras, dança e partilha de alimento. A festa foi realizada com todos os grupos do Centro da Juventude do período da tarde, com o objetivo de integrar os grupos.

A rotina do grupo foi compartilhada com a família através da agenda, com o objetivo, das famílias acompanharem a dinâmica do grupo, bem como a distribuição dos horários das atividades durante o período em que as crianças permanecem na Instituição.

Fornecemos o surgimento de aptidões, capacidade e oportunidade para que as crianças fizessem escolhas com autonomia e desenvolvemos condições para o autocuidado. Foi promovido o desenvolvimento do protagonismo e de capacidade para a realização de atividades da vida diária.

CJ Laranja – 12 a 15 anos

Estamos trabalhando como tema: “**Tempo – Capsula do Tempo (Tempo Histórico)**”, com o propósito de ajudar os educandos a falar de história, a importância de relacionar com o tempo presente e futuro e entender o passado quando tal fato aconteceu, em que época, como viviam as pessoas naquele período.

Como estratégia, estamos fazendo rodas de conversas, levantando discussões sobre o tema, mostrando a importância do diálogo para a vida em todos os sentidos e promovendo atividades lúdicas que mostram aos adolescentes à importância também de respeitar ao outro e a história do outro.

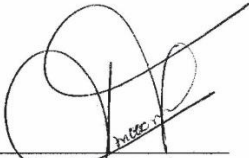
Fizemos uma atividade onde as crianças registraram cinco momentos de sua vida até hoje e com ilustração, foi bem divertido, pois, eles apresentaram para sala e rimos bastante com as histórias.

No Carnaval, fizemos uma deliciosa festa à fantasia, com a participação das famílias nos enviando pratos de doces/salgados/refrigerantes um momento importante para se divertir e para que as crianças se socializem entre os outros grupos. Uma grande oportunidade também para surpreender com um bolo de aniversário a educadora Fernanda e a coordenadora Silmara (aniversariantes do mês). Depois, fomos ao salão e as crianças dançaram e apresentaram musicas da Oficina de Percussão.

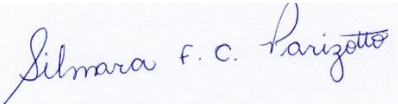
Durante o mês as crianças participaram com muito entusiasmo das oficinas de informática, dança, percussão, violão e teatro. Também das atividades físicas e natação.

Nós educadores tivemos um curso no dia 28/02 sobre o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente com a Maria Inês e Kelly da FEASA. As crianças do Centro da Juventude fizeram um lindo cartão para entregar a todos os funcionários participantes e as palestrantes. Depois cada pessoa recebeu outro cartão para escrever uma mensagem e devolver para quem recebeu.

Santo André, 13 de março de 2020.



Carlos Alberto Alborguete
Procurador



Silmara F. C. Parizotto

Assinatura do Responsável Legal

Assinatura do Técnico Responsável